

# 上海理工大学文件

上理工教〔2026〕1号

---

## 关于印发《上海理工大学科研项目课程实施办法》的通知

校内各部门：

经 2026 年第 1 次校长办公会审议通过，现将《上海理工大学科研项目课程实施办法》印发给你们，请认真贯彻执行。



# 上海理工大学科研项目课程实施办法

为深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于教育的重要论述，依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》相关要求，结合学校全面深化高等教育综合改革、服务高质量发展的总体部署，培养具有家国情怀、国际视野、科学思维、工程能力、创新精神、健康身心，具备职业竞争力和领导潜能的卓越工程创新人才，特制定本实施办法。

## 一、项目课程的内涵

科研项目课程立足研究导向、工程应用与实践驱动，将科学研究深度融入本科教学体系，推动前沿成果高效转化为优质教学资源。课程引导学生通过项目系统锤炼科研素养、工程思维以及创新能力，着力构建兼具学术研究、产教融合与交叉复合特征，并实现跨年级、跨学科、跨周期协同的新型课程范式。该课程建设主要体现以下特点：

### 1. 学术研究

本以探索未知、培养创新思维为核心导向，教学内容充分融入学科发展的新理论、新方法、新技术与新方向，引导学生在扎实掌握学科基础的前提下，勇于突破既有知识框架，着力培育批判反思、推陈出新与前沿探索的综合能力。

### 2. 产教融合

以深化校企融合、紧跟行业发展为核心目标，教学设

计立足本科生认知实际，从科研项目中凝练具有产业价值的专业问题，强化产教协同育人，践行“对接行业、改造专业、引导就业、鼓励创业”理念，着力培养学生学以致用与价值创造的综合能力。

### **3. 交叉复合**

以推动学科交叉、打破学科壁垒为核心驱动，教学组织同步关注学科专业的理论创新与工程应用中的综合性、复杂性问题，引导学生在夯实本专业知识的基础上，主动拓展跨学科理论视野，培养融会贯通、解决复杂性工程问题的综合能力。

## **二、项目课程的实施途径**

### **1. 融入学术前沿，训练创新思维**

课程建设以高水平纵向科研项目为依托，由教师在专业前沿领域开设专题课程，引导学生深入解析学科关键问题、追踪顶尖团队研究进展，有效拓展学术视野。同时，将科研前沿成果系统转化为教学案例，助力学生深化理论理解、提升知识迁移与应用能力。通过定期组织学术交流活动并邀请领域专家参与指导，持续培养学生对学科前沿的敏感度与学术洞察力。

### **2. 对接产业需求，提升实践能力**

课程建设以高水平横向科研项目为依托，联合企业从实际研发与生产需求中提炼科研课题，由企业工程师与专业教师共同指导，系统讲解行业规范、技术标准与企业需求。鼓励学生深入企业开展实地调研与学习，促进专业知

识与行业应用的有机融合，有效锻炼学生的实践动手能力与产品开发意识，切实培养工程实践能力与价值创造素养。

### **3. 汇聚多元知识，锻造综合素养**

课程建设依托具备显著交叉学科背景的科研项目，构建跨学科融合平台，积极推进文、理、工、医等多学科深度交叉。围绕项目中的关键问题，教师开设专题课程，引导学生在解决复杂现实问题的过程中，突破单一学科知识局限，有效整合多元资源，重构系统性知识体系。鼓励本科生根据兴趣跨专业参与课程，着力培养学生的综合知识素养与跨界协同能力。

## **三、项目课程的申报与审批**

### **1. 申报条件**

申报教师应具备理论课程主讲资格，还应具有严谨的科学态度、较高的科研水平、良好的科研道德与信誉，并拥有充足的科研经费支持。项目课程依托的科研项目须为获国家、省（市）各级政府部门或企业经费资助、且已在科技发展研究院立项的项目。同一项科研项目每次申报限报一门课程。

### **2. 授课对象**

所有全日制本科生均可报名参加项目课程。

### **3. 申报和审批流程**

（1）公布项目课程清单及遴选学生名单。各教学单位制定项目课程清单供学生选择。项目课程申请教师负责面试筛选学生名单，报学院审核并备案。

(2) 项目课程立项申报。由申请教师填写《科研项目课程立项申请表》(附件 1) 申报, 经学院审核材料并组织上报。教务处组织立项评审。立项的科研项目课程建设期 2 年, 建设期内至少开课一次。

(3) 项目课程开课审核。项目课程由教务处组织实施建设成果验收, 开课审核通过后落实课程。项目落实后由项目负责人组织考核并指导合格学生填写《科研项目课程任务书》(附件 2)。

#### **四、项目课程的管理与考核**

##### **1. 过程性考核管理**

负责人必须对学生进行明确的任务分工, 并确定课程的完成形式(成果)。《科研项目课程进度表》(附件 3) 原则上按照每个月一次记录, 并随其他教学档案按课程考核材料的归档要求归档。

项目课程的教学采用导师制, 不要求按课堂教学形式开展, 可参照毕业设计(论文)、作品设计与制作、综合实验、创新创业实践等课程的教学组织方式实施。

鼓励教师跨专业、跨学院组成教师团队, 共同承担同一门项目课程的教学工作。鼓励学生跨专业、跨年级、跨学院共同修读同一门项目课程, 鼓励学科交叉协同创新。

##### **2. 成果认定**

项目课程成果, 包括论文、发明专利和竞赛获奖三类, 参与同一项目课程的本科生, 至少有一位需以排名第一获得符合以下标准的一项成果, 项目组内其他学生至少参与

一项符合以下标准的成果。学生不得重复使用该成果申请“创新创业大作业”学分。

(1) 论文仅限学生以上海理工大学为第一单位，在校定 B 类及以上期刊发表的与项目课程研究相关的期刊论文，如出现共同第一作者，只认定排序靠前的 1 人；

(2) 专利须以上海理工大学为第一完成单位，学生本人为发明人取得的与项目课程相关的授权发明专利；

(3) 竞赛获奖需学生参加与课程相关的国内权威竞赛并获得区域（省部）级二等奖及以上奖励（国际赛事参照执行，但不得低于国内赛事相关要求）。认定的竞赛分为 I 类和 II 类两种。I 类，两大赛：中国国际大学生创新大赛，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛；II 类，校定 A 类赛事。

## 五、其他

本实施办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

- 附件：1. 科研项目课程任务书  
2. 科研项目课程开课申请表  
3. 科研项目课程进度表

# 附件 1



## 科研项目课程任务书

课程代码		课程名称		依托项目名称 (项目编号)	
学 院				专 业	
学生姓名		学号		指导教师	职称
一、课程目标和要求：					
二、学习任务主要内容（课程技术要求与数据）：					
三、科研项目课程起始日期：自 年 月 日起，至 年 月 日止。					

四、进度计划与应完成的工作：

1. 月 日—— 月 日：

2. 月 日—— 月 日：

3. 月 日—— 月 日：

4. 月 日—— 月 日：

.....

五、课程的完成形式（成果形式）：

六、课程考核与评价方案（应与课程目标相对应）：

学 生：\_\_\_\_\_日期 年 月 日

指导教师：\_\_\_\_\_日期 年 月 日

教学院长：\_\_\_\_\_日期 年 月 日



## 科研项目课程开课申请表

依托项目名称		课程负责人		职称	
依托项目编号		开课学院			
课程是否为该依托项目子目标	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
科研项目来源		级别	<input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省部级		
科研项目课程 开课时间	<i>示例 25-26-1 学期</i>	学生数			
开课学期		起止年月			
课程考核方式	<i>请具体说明考核的形式和内容</i>				
修读学生姓名	学号	专业（大类）	年级	学生签字	

<p>教学时段所对应的科研项目研究工作和内容：</p>				
<p>教学时段学生学习或参与科研项目的环节和内容：</p>				
<p>项目课程的教学目标和教学内容：</p>				
<p>项目课程完成后的标志性成果：</p>				



### 附件3



## 科研项目课程进度表

课程名称		课程负责人	
课程编号		开课学院	
项目课程目标:			
项目课程实施情况:			
重要研究进展:			

注：本表每月填写存档，提供反映教师指导和课程实施的过程性材料、如讨论记录、原理图、项目关键数据、数据分析、专利或者论文的阶段性文件等。

(此页无正文)

(此页无正文)

---

校长办公室

2026年1月29日印发

---