

上海理工大学医疗器械与食品学院文件

学院〔2019〕4号

专业课程质量评价办法

第一条 总则

本学院建立了校-院-专业三级管理体系，成立了院级教学指导委员会，设立专业负责人、课程负责人，围绕课程达成的过程进行提出明确的质量要求，确定了质量监控目标。各级教学管理机构和负责人有明确的质量监控责任，学校层面有教学指导委员会指导、领导听课、督导检查评价和教务督促，学院结合实际制定教学质量管理和制度实施细则，对课程完成的各教学环节和教学活动进行过程监控和质量评价，保证课程培养目标的达成，确保每一个学生成才。每学期由教学督导、学生、同行对课程教学质量进行评价，根据评价结果对课程的各教学环节进行修订和质量改进。

课程质量评价由学院教学指导委员会全面领导与实施，课程质量评价周期每年1次。课程质量评价的内容包括：课程目标与毕业要求的对应关系、课程目标与考核方式的对应关系、各考核环节的评价标准等内容。课程质量评价是以参加该课程学习的所有学生中的一个自然教学班学生所获得的该课程成绩为样本，对毕业要求中的各个指标点进行达成评价。

每门课程确定的毕业要求指标点的各评价依据，以样本中该指标点各评价依据的平均得分与该指标点目标分值的比值作为该指标点达成度的评价价值。指标点的评价依据可以是课程的试卷、实验（实习、设计）报告、平时作业、读书报告、毕业设计（论文）等。如果采用试题和平时成绩共同作为一个指标点评价依据，则评价的计算公式为：

$$\text{评价价值} = \text{目标值} \times \frac{\text{样本中与该毕业要求指标点相关试题的平均得分} + \text{平时成绩平均得分}}{\text{样本中与该毕业要求指标点相关试题和平时成绩的总分值}}$$

设定某一指标点中其中一个评价依据的分值为A，其样本的平均成绩为B，则该课程的各个指标点的评价计算值为Ci，课程所承担的各指标点Ci值的平均值为整个

课程的评价值 D 。根据课程目标达成度评价价值和支撑毕业要求的权重系数计算毕业要求达成度，用来评价学生是否满足毕业要求。

第二条 理论课程考核和评价方法

根据课程的教学目标确定考核方式，最终成绩分为平时成绩、实验成绩（课程中包含实验的）和期末成绩几个部分。平时成绩主要以上课出勤情况、上课作业完成情况（随堂及课后）、课程参与度等方面综合考核，以课堂讨论发言、回答问题、随堂测验、课堂笔记等表现为参考，综合量化评定平时成绩；实验成绩以学生完成实验的情况和提交的实验报告来评定；期末成绩以笔试试题或报告等形式进行考核。通过对毕业要求指标点的支撑计算达成度。

第三条 实验课程考核和评价方法：

根据课程的教学目标确定实验内容和考核方式，根据学生完成实验的情况和提交的实验报告中教学目标的达成情况进行评价，最终成绩分为平时成绩和期末成绩两个部分。平时成绩主要考核学生的出勤情况、实验预习、实验技能和安全规范等方面的内容，期末成绩主要通过实验报告考察学生对实验结果的分析 and 实验数据处理等方面内容，实验过程创新性、实验过程主动性和综合知识的运用等表现为参考，综合量化评定期末成绩，以实验报告形式提交。通过对毕业要求指标点的支撑计算达成度。

第四条 设计类课程考核和评价方法：

根据课程的教学目标确定设计内容和考核方式，根据学生完成设计类题目的情况和提交的设计报告中教学目标的达成情况进行评价。通过不同工程案例的设计题目，考察学生运用专业基础知识解决复杂工程实际问题的能力，在完成设计题目的过程中考察学生根据题目进行科技文献检索能力，合理应用所学知识解决工程案例中的材料选择与设计问题，根据图、表、手册和软件等进行数据分析的能力，将完成的设计内容编写规范的技术报告，并通过口头表达陈述完整的设计思路和设计结果的能力。

第五条 实践类课程考核和评价方法：

根据课程的教学目标确定实践环节的课程内容和考核方式，以学生完成实践环

节不同阶段的课题的具体情况和提交的报告中教学目标的达成情况进行评价，最终成绩分为平时成绩和期末成绩等几个部分，通过对毕业要求指标点的支撑计算达成度。平时成绩主要考核学生的参与完成实践环节的安全意识、团队协作精神、主动性和创新性等方面的内容，期末成绩主要通过实践报告考察学生对实践环节课题内容的分析、总结能力，体现其主动性和综合知识的运用等表现为参考，综合量化评定期末成绩，以实践报告形式提交。

本学院采取如下措施控制课程质量过程。针对教师的教学效果，开展教师自评、学生评教、同行评教和督导评教等多元化评教工作。学生必须在下一学期课程选课前对所学课程的教师的教学效果做出自己的评价；每一学期的期中进行集中教学检查，由专业、学院、教务处等组织专门人员随堂听课、研讨会等评价教学效果；校、院两级教学管理部门组织的督导组以不定时的方式随堂听课，填写听课记录，提交给各级教学管理部门，形成对教学效果与教育目标达成状况的评价。此外，每个学期实行领导听课制度，对于教学效果与教育目标达成状况进行评价。教师的本科教学工作有规范和相应的课程管理制度；强调师风师德建设，坚持学校培养教师的优良传统，将教学效果列入教师岗位聘任和职称评定基本条件中。专业教师坚持定期开展教学方法研讨活动，积极推进教学改革，提高教学质量。

上海理工大学医疗器械与食品学院

2019年11月25日