

医食半月刊

2020年3月31日星期二 医疗器械与食品学院主办 第1期 总第(1)期

2006年10月31日，也是星期二，学院出版了第一期《科研本月刊》。当时，学院刚成立不久，多数老师对科研情况还不是很了解，而且实验室和办公室分在军工路、营口路的几个地方，教师之间不熟悉、甚至不认识，我就想能不能出一个小刊物，定时介绍老师们的科研背景和经历，介绍各类课题的申报信息，介绍学院的科研成果。《科研半月刊》一直办到2015年2月，八年多的时间，出版了200期，记录了学院科研的发展历程，也推动了学院各项事业的发展，成为提醒老师们重视科研的定时“闹铃”。2015年，我到研究生院工作，《科研半月刊》也停办。

时至今日，学院的发展到了另一个层次：150多教师，两个一级博士点，七个省部级平台，年科研经费3000多万，连续几年在学校综合考核中位于前列，……。但是，**任何一个发展的高峰都是下一期发展的始点**，我觉得，目前医食学院的情况与2005年的非常相似：学院分散在C区、580号、南校区等五个地方；近几年引进的教师30多人，多数互不熟悉；学校的高水平大学建设及医工交叉战略，学院即将设定“十四五”计划的新的目标，……。鉴于此，学院决定办一个小刊物----《医食半月刊》，定期发布新教师的简介，发布关于科研、学科的消息，介绍团队建设成果，以及其他重要工作等。希望她成为全体教师的一个交流平台，一个网络上的小“家”。

刘宝林 2020-3-28

曹洪伟，江苏徐州人，1990年2月出生。2009-2013 江南大学食品科学与工程本科；2013-2019 江南大学食品科学与工程博士；2019.10-至今为上海理工大学医疗器械与食品学院为讲师。

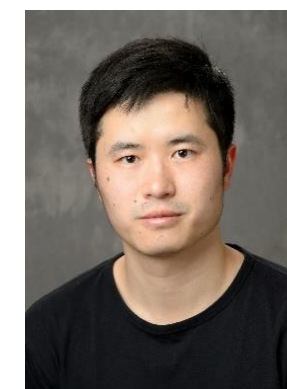
迄今为止，总共有11文章公开发表，其中10篇为全英文文章，10篇为SCI文章发表在国际期刊上，1篇为EI文章，7篇为第一作者，影响因子>2的有7篇，最高影响因子为5.839 (Food Hydrocolloids)。

主要研究微波场下蛋白分子和酶分子的相互作用的科技创新与产业化工作，特别注重在蛋白制品的高值化与节能保质的研究。目前承担横向课题一项（藜麦蛋白对皮肤保湿功能评价）。基础研究主要是微波对蛋白和酶活性变化的影响，及电磁场中蛋白功能与结构的表征。



李成，南新乡人，1988年7月出生。2007-2011 西北农林科技大学本科；2011-2015 澳大利亚昆士兰大学博士；2015-2017 美国普渡大学博士后研究员；2017-2019 扬州大学特聘副教授。2019.11-至今任上海理工大学医疗器械与食品学院讲师。

主要从事粮油加工、淀粉多层级结构、消化特性和淀粉营养评价分析等工作。迄今为止，在 Trends in Food Science & Technology (影响因子9.313)、Carbohydrate Polymers (影响因子6.044)、Food Hydrocolloids (影响因子6.103) 和 Food 等SCI期刊上发表相关论文27篇(总影响因子123)，以及外文书章节1篇，H指数为12，论文它引次数300余次。目前获得“江苏省高层次创新创业人才引进计划”、“扬州市绿杨金凤人才计划”、“扬州大学海外高层次人才引进”、“亚洲谷物科学国际学术会议最佳年轻科学家演讲奖”、“64th Australian Cereal Chemistry Conference travel award”、“American Association of Cereal Chemists International (AACCI) annual meeting student travel award”等奖项。主持江苏省自然科学基金青年基金、扬州市社会发展重点研发计划等基金项目。并担任 Comprehensive reviews in Food Science and Food Safety(影响因子8.738)、Carbohydrate Polymers、Food Chemistry、International Journal of Biological Macromolecules (影响因子4.784) 和 Nature Food 等杂志审稿人。



何宏：四川人，1973 年出生，1991-1995 西安石油大学自动化专业本科，1997-2000 西安石油大学机械电子工程硕士；2003-2008 华东理工大学控制理论与控制工程专业博士。先后在澳大利亚堪培拉技术学院（2006 年）、美国加州大学圣地亚哥分校（2008 年）、英国爱丁堡大学（2013-2014 年）进修学习和访问，2000-2020.2 在上海师范大学工作任讲师、副教授、教授，2020.3-至今在上海理工大学医疗器械与食品学院任教授。



长期致力于人工智能及其在医学信息处理方面的应用研究，以及远程医疗的可穿戴设备研发，目前已主持国家自然科学基金面上项目和上海市自然科学基金等 16 项科研项目，并在 IEEE Transactions on Cybernetics、Knowledge-Based Systems、Engineering Applications of Artificial Intelligence、Applied Soft Computing、Neurocomputing、IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems 等国际期刊中发表科研论文 60 多篇，申请发明专利 16 项，已授权 7 项。在 IEEE ICCA、INDIN、CIVEMSA、ICBET、WCCI 等国际会议上担任分会主席或发言，现为中国人工智能学会模式识别专委会委员、中国自动化学会模式识别与机器智能专委会委员、上海计算机学会多媒体专委会委员，中国研究型医院学会移动医疗专业委员会青年委员会副主任，国际数字医学会数字中医药分会理事。

延明珠，河南南阳人，1991 年 8 月出生。2015-2018 重庆邮电大学控制科学与工程硕士。2018-2019 担任重庆工程学院软件与人工智能学院助教，负责《程序设计基础》、《离散数学》等课程的日常教学工作。2019.10-至今上海理工大学机器智能研究院担任行政管理管理工作。



近年来，参与国家自然科学基金项目 1 项，参与完成重庆市研究生创新项目 1 项，申请发明专利 2 项，获国家发明专利授权 2 项。在第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛中，曾带领团队获得全国二等奖。

王丹，河北保定人（现为中国香港籍），1987 年 10 月出生。2006-2010 年河北大学信息与计算科学专业本科；2010-2014 年香港城市大学电子工程系哲学博士（主修生物医学信息学）；2014-2015 年香港城市大学电子工程系博士后；2016-2017 年香港明爱专上学院计算与信息科学学院担任研究员与助理教授；2017-2018 年新加坡国立大学公共卫生学院担任研究员；2019 年香港城市大学电机工程系担任研究员。2020.1-至今上海理工大学医疗器械与食品学院讲师



迄今为止，总共有 29 篇文章公开发表，均为全英文文章；21 篇为 SCI 文章发表在国际期刊，8 篇为 EI 文章；其中 SCI 文章中有 8 篇为第一作者、3 篇为共同第一或通讯作者，EI 文章中有 6 篇是第一作者；SCI 文章中影响因子>2 的有 13 篇，最高影响因子为 11.47 (IEEE Transactions on Cybernetics)。

研究兴趣为生物医学信息学（基于分子三维结构的分析与模式识别、分子动态模拟、联合聚类的算法与应用）、健康信息学（健康服务研究、疾病识别）和机器学习的算法在以上领域的应用。

赵琪，湖南湘西人，中共党员，1994 年 12 月出生，2012-2016 东北大学思想政治教育专业本科，2016-2019 东北大学思想政治教育专业硕士。2019-10-至今上海理工大学医疗器械与食品学院工作。

担任 2017 级食品科学与工程、食品质量与安全、制药工程、假肢矫形工程以及医学信息工程 5 个专业的学生辅导员，热爱学生管理工作，以一颗师者之心尽心尽责尽力尽智。谦恭，尽瘁，用爱守望成长，以智助力成才。



上海市科学技术委员会

沪科〔2020〕26号

关于2019年度上海工程技术研究中心 建设立项的通知

序号	项目编号	新建工程技术研究中心名称	承担单位	负责人
12	19DZ2251200	上海细胞治疗临床转化工程技术研究中心	上海市第一人民医院	丁雪鹰
13	19DZ2251300	上海食品快速检测工程技术研究中心	上海理工大学	徐斐

国家卫生健康委能力建设和继续教育中心

关于成立国家卫生健康委能力建设和继续教育 医疗器械创新与应用专家委员会的通知

各有关单位：

为进一步加强医疗器械临床合理使用，提高医疗质量，保障患者安全，助力我国医疗卫生服务体系建设，经研究决定，成立国家卫生健康委能力建设和继续教育医疗器械创新与应用专家委员会。专委会首批成员与学科分组如下：

主任委员：程云章

顾问：常永亨、奚廷斐、于清明

副主任委员：弓志军、夏术阶、余新华

秘书长：毛建新

副秘书长：田瑞雪

- 附件：1. 国家卫生健康委能力建设和继续教育医疗器械创新与应用专家委员会学组设置
2. 国家卫生健康委能力建设和继续教育医疗器械创新与应用专家委员会首批成员名单

国家卫生健康委能力建设和继续教育中心
2020年3月25日

宋洪东，山东临沂人，1989年1月出生，2007.9-2011.6 青岛大学食品科学与工程本科；2011.9-2014.6 江南大学食品科学硕士；2015.9-2019.6 中国农业大学食品科学博士。2019.10-至今上海理工大学医疗器械与食品学院讲师。



迄今为止，发表SCI论文10余篇，其中5篇为第一作者。主要研究方向为：1) 生物活性肽功能与分子营养机制；2) 基于食品蛋白/肽的新型纳米载体系统开发与应用。

张颖，江苏高邮人，1990年8月出生。2008-2012 南京林业大学食品科学与工程专业本科；2012-2015 江南大学营养与食品卫生学专业硕士；2015-2019 江南大学食品科学与工程专业博士。2018.8-2019.8 美国马萨诸萨大学阿姆斯特分校食品系联合培养博士。2020.3-至今上海理工大学医疗器械与食品学院讲师。



迄今为止，共有8篇文章公开发表，其中7篇为SCI文章，第一作者在FOOD CHEMISTRY, LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY等SCI收录高水平国际期刊中发表文章5篇，累计一作影响因子约18。主持及完成江苏省研究生科研与实践创新计划；参与国家“十二五”科技支撑计划课题1项；参与粮食公益性行业科研专项1项；参与江苏省政策引导类计划（产学研合作）-前瞻性联合研究项目1项。授权国家发明专利1项（第2发明人），申请发明专利1项（第2发明人）。主要研究方向为：食品安全与质量控制。

上海市教育委员会文件

沪教委办〔2020〕1号

上海市教育委员会关于印发 《2020年上海市教育委员会工作要点》的通知

各高等学校，各区教育局，有关委、局、控股（集团）公司，市教委各直属单位：

现将《2020年上海市教育委员会工作要点》印发给你们，请结合本地区、本单位实际，认真按照执行。

附件：2020年上海市教育委员会工作要点

上海市教委发布2020年工作要点，共12项59条，现在把与我们相关的内容摘要，各位老师参考，安排自己的计划。

一、坚持“三全育人”，强化立德树人根本任务

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。
2. 实施思政课改革创新攻坚。
3. 深化思政工作队伍建设。研制出台《关于进一步加强上海高校辅导员队伍建设的若干意见》，完善辅导员培训和专业化发展体系，探索辅导员“新三同”模式。……。
4. 加强劳动教育和校外教育。
5. 深化学生心理健康教育服务。出台《关于加强上海学校心理健康教育的实施意见》。加快大中小学专职心理健康教育教师配备，开展专项培训。组织开展第十届高校心理健康教育课程大赛、第八届中小学心理健康教育活动课大奖赛。启动新一轮上海高校心理示范中心评选和建设。
6. 推进家校协同育人。

二、贯彻全国和上海市教育大会精神，深化教育综合改革

7. 完成教育综合改革国家试点任务。
8. 完成率先总体实现教育现代化任务。
9. 健全市委教育工作领导小组办公室运行机制。
10. 推进教育规划编制和院校设置工作。
11. 深化考试招生改革。
12. 推进长三角一体化教育协同发展。贯彻落实《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》及上海市实施方案确定的工作任务。
13. 推进教育基本建设。

三、着力体系构建与内涵发展，提升托幼服务水平

14. 构建3岁以下幼儿托育服务体系。
15. 提升学前教育内涵质量。

四、深化教育教学改革，促进基础教育更高质量发展

16. 促进义务教育优质均衡发展。
17. 推动高中教育特色发展。
18. 推进特殊教育和民族教育。
19. 深化基础教育课程改革和评价改革。
20. 优化教育管理服务。

五、深化产教融合、校企合作，推动职业教育高质量发展

21. 促进职业教育内涵发展。
22. 提升人才培养质量。
23. 提升中职学生综合素养。
24. 发展高等职业教育。

六、推进“双一流”建设，加强高等教育内涵建设

25. 推进“双一流”建设。坚持以一流为目标，以学科为基础，持续推进上海高校“双一流”建设，**谋划新一轮学科建设总体规划（2021-2025年），推进新一轮重点学科建设**，启动高峰高原学科建设计划（2014-2020年）绩效评价工作。**持续推进高水平地方高校和高水平地方应用型高校建设，积极谋划上海大学等7所高校新一轮建设方案**。开展上海交通大学医学院等5所高校高水平地方高校建设中期评估工作。**做好参加第五轮全国高校学科评估相关工作**。

26. 服务支撑上海科创中心建设。指导高校参与科创中心“四梁八柱”建设，支持高校承担国家重大科技基础设施和新型科研机构建设。指导相关高校优化科研布局，积极参与张江综合性国家科学中心、研发与转化功能型平台等建设，承担市级科技重大专项建设任务，围绕创新集聚区汇聚资源服务支撑科技创新集聚区建设。继续深入推进协同创新中心建设，谋划新一轮协同创新支持计划（2021-2025年）。

27. 提升本科教育质量。深化本科教育教学改革，推进一流本科建设。**实施一流本科专业和一流课程“双万计划”，支持高校实施“六卓越一拔尖计划2.0”，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。**优化调整高校学科专业布局，推进应用型本科人才培养改革。深化创新创业教育改革，实施大学生创新创业训练计划，举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区比赛，完善“汇创青春”大学生文化创意作品孵化和展示平台。构建持续改进的本科教育质量保障体系。

28. 深化研究生教育内涵。开展上海一流研究生教育引领计划中期检查工作。发展与一流大学、一流学科相匹配的一流研究生教育。深化专业学位研究生教育综合改革，指导高校接受教育部专业学位点的水平评估，做好产教融合、科教结合，探索高层次应用型人才培养新路径。开展科学道德与学风建设宣讲工作。**开展新增博士硕士学位授权单位和授权点审核。开展新一轮硕士学位论文抽检。**

七、完善终身教育体系，加强培训市场综合治理

29. 完善终身教育服务体系。

30. 推进学习型社会建设。

31. 完善培训市场综合治理体系建设。

八、坚持分类管理，促进民办教育规范有序发展

32. 加强对非营利性和营利性民办学校分类管理。

33. 提升民办学校办学质量。

34. 推进民办教育工作平台建设。

九、深化人事管理制度改革，加强教师队伍建设

35. 把好教师发展大方向。严把教师思想政治关，加强师德师风建设。加强教师队伍建设顶层设计，**研究制订“十四五”教师队伍建设规划。**推进经合组织（OECD）全球教育教师数据库建设，提升教师发展国际影响力。**探索科学有效的教师评价机制，破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子痼疾。**

36. 提升教师专业化水平。**加强高校中青年教师队伍建设，深入实施师资博士后、新教师岗前培训、青年教师培养资助计划、教师专业发展工程等工作。加大教师海外培养研修、访学进修力度。**

37. 建强高层次人才队伍。**加大高校人才引进培养力度，推进高校青年英才揽蓄工程，厚植人才优势。**发挥上海高校人才工作联盟作用，优化高校人才转校补偿机制的操作办法。加强对高校高层次人才的服务保障。

38. 激活人事制度内驱力。**动态调整大中小学岗位设置比例，完善教师聘用和岗位管理制度。完善教师绩效工资分配政策。扩大高校收入分配自主权，探索建立高校社会服务参与收入分配新机制。完善创新团队管理办法，启动应用型高水平地方大学创新团队建设工作。推进本科教学教师激励计划。**

十、统筹教育资源，提升教育对外开放和信息化水平

39. 促进教育国际交流与合作。40. 构建中外人文交流新平台。41. 提升涉外教育服务能级与水平。42. 强化教育信息化基础建设。43. 创新教育信息化建设、管理与应用模式。44. 加强网络与信息安全。

十一、培育学生综合素质，促进学生全面发展

45. 加强学校体育与卫生工作。46. 推进学校艺术工作。47. 推进学校科普和国防教育工作。

48. 推进高校毕业生就业创业与学生资助工作。**加强高校毕业生就业形势监测，重点关注用人需求下降的行业领域及企业招聘应届毕业生动态。**通过加强教育引导、强化精准帮扶、拓宽就业渠道、深化职业生涯发展教育、推进公共就业服务进校园等举措，促进高校毕业生就业工作稳定。规范高校学生管理。制订高校学生资助体系文件，加强资助育人。

十二、推进依法治教，保障教育改革发展

49. 推进教育依法行政工作。50. 加强依法治校工作。

51. 推进教育督导工作。52. 完善教育经费投入保障机制。

53. 加强教育经费管理与审计工作。54. 推进学校后勤工作。

55. 加强学校节能环保和生态文明教育。56. 加强学校安全工作。

57. 深化教育东西部扶贫协作和对口支援工作。58. 完善教材管理工作机制。

59. 推进语言文字工作。